



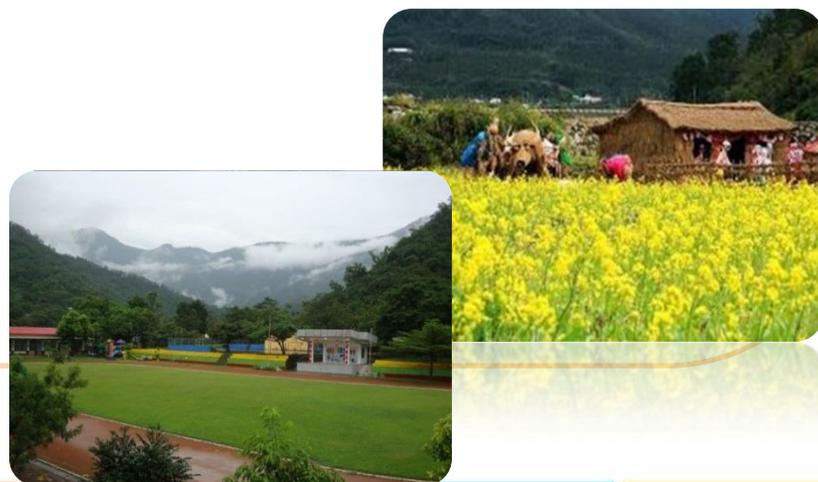
臺灣偏鄉特色小學國際與 創生計畫

報告人:國立中山大學
創意與創新研發中心主任 陳以亨

計畫緣起

建構.....**臺灣偏鄉特色小學**

本計畫主要發展及推廣偏鄉小學的特色課程，以未來想像教育為基礎，結合大學團隊能量，整合特色課程及保存文化資源，培養學生具備創造力及未來想像力，發展成具國際競爭的特色小學，透過整合特色課程吸引國外學生來臺參與課程，與國際教育團體連結，共同推動計畫，逐步將臺灣偏鄉小學特色課程推廣至國際，另外結合未來想像概念，讓偏鄉小學成為推動地方創生中心，擔任大學團隊及社區居民合作的溝通橋樑，進而協助提升偏鄉整體的競爭力，創新社區產業，活絡經濟，讓偏鄉永續發展，讓偏鄉小學與社區在國際上發光。



計畫架構

教育部

臺灣偏鄉特色小學國際與創生計畫
(國立中山大學)

未來想像教育

特色
課程
整合

教師
訓練

偏鄉社區創生

社區
創新
創業

社區
風貌
與文
化保
存

國際推廣

特色
課程
行銷

國際
連結

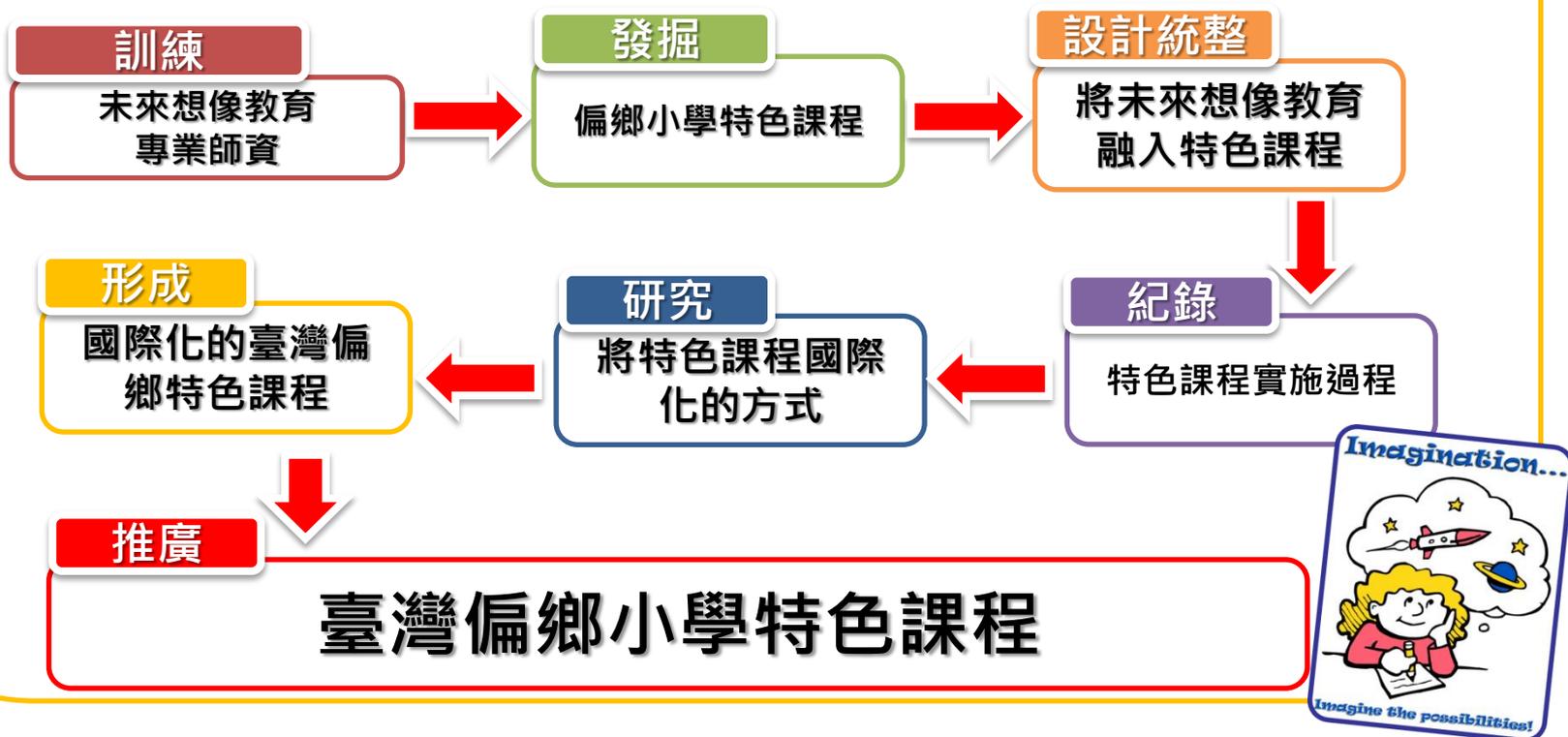
歷程紀錄與
成果展示

文字
影像
紀錄

成果
展示

未來想像教育

計畫團隊將協助偏鄉小學教師，將原有課程及教學模式，轉化以未來想像教育為主軸，將在地之生態保育特色、當地環境保護與地方創生概念帶入課程內容，並融入在地文化特色，帶領學生根據對未來想像與自主思考面對問題的方法，把自然環境當作教室；把自然資源當成教具，讓學生在大自然氛圍中學習，再設計統整成為臺灣偏鄉特色課程。



偏鄉地方創生

大學教師主要負責教授大學生「未來想像與創新創業」課程，帶領大學生前往偏鄉，結合偏鄉國小師生與社區居民，發掘偏鄉在地特色與創新產業，進而認同鄉土文化，並與民間技術或創業專家，為偏鄉注入活力，解決偏鄉產業問題，保存偏鄉文化，進而留在偏鄉創新創業。



國際推廣

將偏鄉小學特色課程，整合成短期課程舉辦冬、夏令營課程，推廣至國際，吸引國外學生參與課程，亦與國際教育團體連結，辦理短期特色課程，逐步將臺灣偏鄉小學特色課程推廣至國際。

整合特色
課程

包裝冬夏
令營課程

行銷推廣
國際

吸引國外
學生參加

偏鄉小學
與國際接
軌



歷程記錄

將計畫案例實施歷程記錄下來，以影像及文字方式，文字部分集結案例出版成冊，影像部分則播放於大眾媒體，並辦理成果發表會，及現場示範教學，讓國內、外了解計畫，並對計畫產生興趣，進而參加偏鄉小學特色課程，並依循我們的典範案例做法，擴散到全國。



計畫參與成員

國小

國小	校長
新竹縣尖石鄉新光國民小學	朱陳國智
新竹縣五峰鄉桃山國民小學	蘇美娟
南投縣國姓鄉福龜國民小學	賀宏偉
嘉義縣阿里山鄉香林國民小學	黃滢嘉
高雄市桃源區桃源國民小學	曾國義
屏東縣牡丹鄉石門國民小學	謝郁如
臺東縣海端鄉霧鹿國民小學	郭惠珍

計畫參與成員

大學

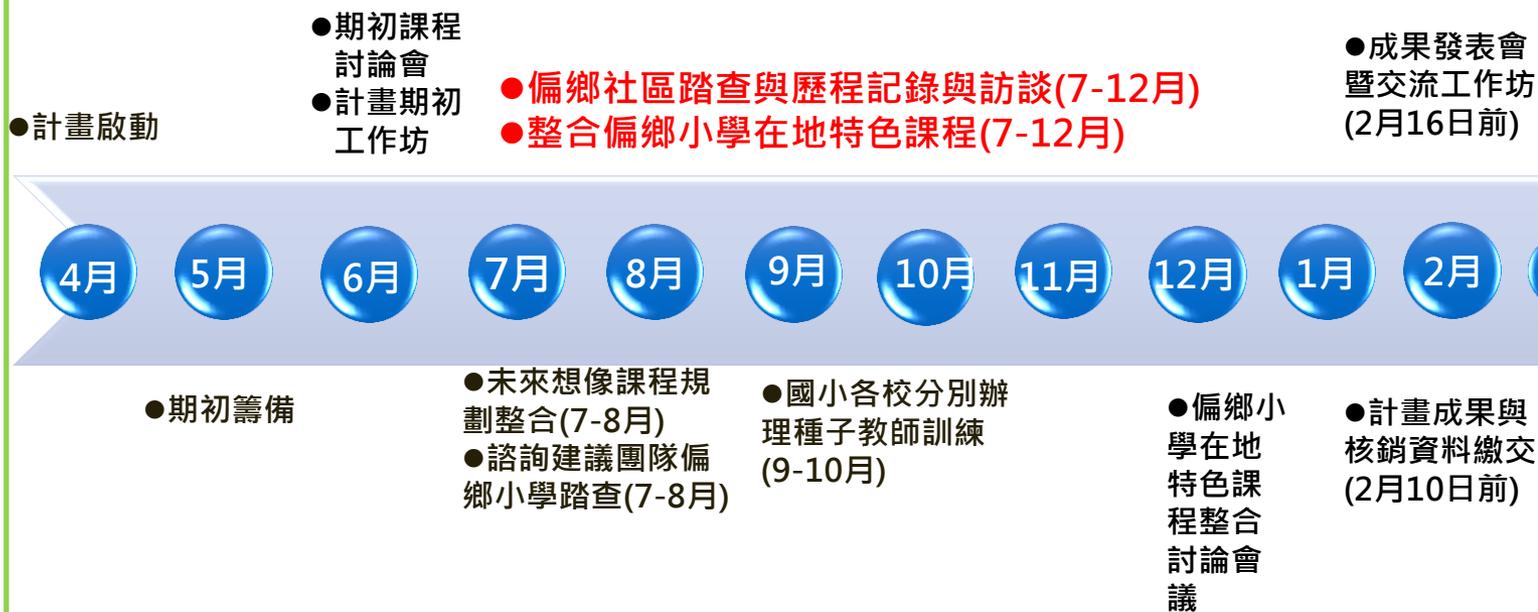
學校	教師	專長
國立中山大學 人力資源管理研究所	陳以亨	本計畫主持人 組織行為、組織發展、非營利事業組織管理、人力開發管理、創造力教育、未來想像教育
	陳先郡	本計畫協同主持人 組織行為、人力資源管理、管理等相關領域、創新與創造力
國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系	陳學志	本計畫顧問 認知心理學、幽默心理學、認知與情緒、漢字學習理論、創造力教學與評量、未來想像教育
國立臺北教育大學 教育學系	林偉文	本計畫顧問 創造力及其培育、創意教學、教學心理學、正向心理學、創造力教育、未來想像教育
嘉義縣香林國小 退休教師	黃源明	本計畫顧問 小學教育、創意教學、專業攝影、導覽解說
國立臺南大學 行政管理學系	李芸蘋	組織行為、領導、創新與創造力、未來想像教育、創新創業
輔仁大學 國際創業與經營管理研究所	林耀南	管理學、消費者心理學、產品與行銷創新、創造力、人力資源管理、未來想像教育
輔仁大學 企業管理學系	林瑩滋	人力資源管理、企業訓練、國際人力資源管理、企業管理專題、管理學、人資規劃與選才、創新與創造力

計畫參與成員

大學

學校	教師	專長
亞東技術學院 電機工程系	陳保川	多媒體、VLSI、創意思考、創新創業
亞東技術學院 工商業設計系	閻嬰紅	電腦輔助設計、互動介面設計、人因工程、認知心理學、創新創業
大葉大學 教育專業發展研究所	謝智玲	教育心理學、發展心理學、課程與教學、親職教育、創造力教育、未來想像教育
正修科技大學 資訊管理系	林哲宏	偏鄉創新創業管理、知識管理系統 (KMS) 、 供應鏈管理、行動學習(M-Learning)
正修科技大學 建築與室內設計系	蔣曉梅	建築及都市設計、社區營造與規劃、色彩與設計
義守大學 娛樂事業管理學系	張姮燕	創新創業管理、未來想像與創造力教育、餐旅管理、餐飲備置與服務、觀光管理、休閒旅館管理、俱樂部管理、餐旅英語
靜宜大學 教育研究所	何曉琪	正向心理學、課程與教學、教育社會學
國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系	張雨霖	教育心理學、創造力心理學、測驗與評量、學校輔導、未來想像教育

108年時程規劃



執行項目

108年度

未來想像

諮詢建議團偏鄉小學踏查

種子教師訓練

未來想像教育融入小學課程

整合偏鄉小學特色課程

地方創生

大學團隊前往偏鄉社區實地踏查

大學開設「未來想像與創新創業」課程

社區居民連結

國際推廣

整合偏鄉小學在地特色且適合國際化發展之課程

歷程記錄

計畫網頁圖文與影片編撰更新

前往偏鄉小學與社區紀錄與訪談

執行進程

109年度

未來想像

偏鄉特色課程
初步試教

種子教師訓練

未來想像教育融入小學課程

轉化形成國際化的臺灣偏鄉特色課程

地方創生

偏鄉社區創新創
生實作

大學開設「未來想像與創
新創業」課程

大學團隊創新創生實作訓
練營

社區居民專業訓練

協助偏鄉產業
行銷及宣傳

國際推廣

辦理冬、夏季
國內體驗課程

修正調整國內體驗
課程內容

歷程記錄

前往偏鄉小學與社區
紀錄與訪談

計畫網頁圖文與影片
編撰更新

執行進程

110年度

未來想像

冬、夏季國內
體驗課程修正

持續開發創新臺灣偏
鄉特色課程

未來想像教育融入小
學課程

典範案例分享
與彙整

地方創生

協助偏鄉產業
行銷及宣傳

偏鄉社區創新創生計
畫實作

大學開設「未來想像
與創新創業」課程

籌備偏鄉
社會企業

國際推廣

辦理冬、夏季
國際體驗課程

成果彙整

歷程記錄

紀錄國際課程
試教歷程

帶領媒體前往
體驗課程參訪

執行成果彙編

紀錄片與案例
專書出版

團隊執行成功案例

案例1. 臺東縣海端國小未來想像課程: [案例影片](#)

本中心100-103年執行未來想像與創意人才培育計畫，其中案例臺東海端國小透過帶領學生前往嘉明湖的這項願景，海端國小的教師設計一系列的課程與社團活動，希望打造無圍牆校園，引導學生走讀台灣，探索部落並關心環境。

案例2. 苗栗縣雙連國小發展以學校為核心之社區創新創業課程: [案例影片](#)

本中心104年-106年執行發展以學校為核心之社區創新創業，在苗栗縣卓蘭鎮雙連國小與周遭社區實踐計畫，已於社區成立社會企業，已有2位畢業學生留在該公司工作，1位留在雙連國小擔任教師，106年公司已有盈餘21萬元回饋給雙連國小，協助學校在課程發展與社區文化保存的任務。

